

பரீட்சகரின் அறிக்கை

AA3 பரீட்சை – 2018 யூலை

(AA34) செயன்முறைகள், கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் கணக்காய்வு

பொதுவான விமர்சனம் :

வினாத்தாள், பரீட்சார்த்திகளின் விடைகள், பலம், பலவீனம் ஆகியவற்றின் பகுப்பாய்வு :

செயன்முறைகள், கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் கணக்காய்வு என்னும் வினாத்தாள் பாடப்புத்தகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒன்பது (9) கட்டாய வினாக்களை உள்ளடக்கியதாகும். இங்கு மூன்று பகுதிகள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன, ஒவ்வொன்றும் ஐந்து (5) புள்ளிகளைக் கொண்ட நான்கு (4) கட்டாய வினாக்களைக் உள்ளடக்கிய பகுதி (A), ஒவ்வொன்றும் பத்து (10) புள்ளிகளைக் கொண்ட மூன்று (3) கட்டாய வினாக்களை உள்ளடக்கிய பகுதி (B) மற்றும் ஒவ்வொன்றும் 25 புள்ளிகளைக் கொண்ட இரண்டு (2) கட்டாய வினாக்களை உள்ளடக்கிய பகுதி (c) என்பனவாகும்.

முழுமையான வினாப்பத்திரமும் பாடப்புத்தகத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்ததுடன் அங்கு, பரீட்சார்த்திகளின் கோட்பாட்டு ரீதியான அறிவும் நடைமுறைச் சூழலில் அவற்றைப் பிரயோகிப்பது பற்றிய அறிவும் பரீட்சிக்கப்பட்டிருந்தன. பரீட்சார்த்திகள் பாடப்புத்தகத்தை ஆழமாகக் கற்று, நடைமுறைச் சூழலில் அவற்றின் பிரயோகங்கள் தொடர்பிலான கடந்த கால வினாப்பத்திரங் களையும் செய்து பார்த்திருப்பின், இவ்வினாப்பத்திரத்திற்கு இலகுவாக சித்தியடையக்கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றிருக்க முடியும்.

பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை ஓரளவு திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது. உயர் புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்த குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் காணப்பட்டதுடன், இது அவர்கள் பாடப்புத்தகத்தில் தரப்பட்ட கோட்பாட்டு ரீதியான அறிவையும் உண்மையான கணக்காய்வு மற்றும் வியாபாரச் சூழலில் அதன் பிரயோகங்களையும் நன்கு கற்றுப் புரிந்து கொண்டிருந்ததைக் காட்டுகிறது. மேலும், குறிப்பிடத்தக்க அளவு பரீட்சார்த்திகள் குறைந்தளவு புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். அவர்கள் பாடப் புத்தகத்தை நன்கு கற்காததுடன் கடந்தகால வினாத்தாள்களையும் கற்றிருக்கவில்லை என்பதை அவர்கள் எழுதிய விடைகளின் அடிப்படையில் என்னால் அறியக்கூடியதாக இருந்தது. அவர்கள் அதனைச் செய்திருப்பின், அவர்களால் 50 புள்ளிகளுக்கும் அதிகமான புள்ளிகளை இலகுவாகப் பெற்றிருக்க முடியும்.

பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள், இவ்வினாத்தாளின் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க முயற்சித்திருந்ததுடன் விடையளித்துமிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், வினாக்களின் சில பகுதிகளுக்கு விடையளிக்கப்படாததை என்னால் அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. அவ்வாறு வினாக்கள் விடையளிக்கப்படாமையான காரணங்களாக, மோசமான நேர முகாமைத்துவம், அறிவு குறைவாக இருந்தமை, மோசமான பரீட்சை நுட்பங்கள் போன்றவை காணப்பட்டிருக்கலாமென நான் நம்புகிறேன். இவற்றிற்குப் புறம்பாக, புள்ளியிடும் செயன்முறையின்போது அவதானிக்கப்பட்ட பொதுவான வழக்கள் பின்வருமாறு :

- பகுப்பாய்வுத் திறன்களின் குறைபாடு
- நேரத்தியற்ற கையெழுத்து

- உயர் புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டிருந்த வினாக்களுக்கு குறுகிய விடைகள் எழுதப்பட்டிருந்தமை
- குறைந்த புள்ளிகள் வழங்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு நீண்ட விடைகள் எழுதப்பட்டிருந்தமை
- தரப்பட்ட விடயங்களில் பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டிருப்பினும், வினாக்களுக்கு ஏற்றாற்போல் விடைகள் வழங்கப்படாமை
- விடைகளைத் திட்டமிடாமை, சம்பந்தமற்ற விடைகளை வழங்கியிருந்தமை
- வினாத்தாளின் இறுதியில் தரப்பட்டவாறு “வினைச் சொல்” பற்றிக் கவனம் செலுத்தாமை.

பகுதி A

நான்கு (04) கட்டாய வினாக்கள்

வினா இல. 01 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 05)

பகுதி (a)

ஆறு ஆண்டுகள் கனடாவில் வேலை செய்த பின்னர் அவர்களது 10 மில்லியன் ரூபா சேமிப்புடன் இலங்கைக்குத் திரும்பியுள்ள திரு, திருமதி ரூபசிங்கவினால் ஆரம்பிக்கக்கூடிய வியாபார அமைப்புகளின் இரண்டு (02) வகைகளைக் குறிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இருந்தது. எவ்வாறாயினும், இலாபமீட்டும் அமைப்புகள், இலாப நோக்கற்ற அமைப்புகள், வாங்கி விற்றல் மற்றும் ஆடை வியாபாரங்கள் போன்றவை பரீட்சார்த்திகளால் எழுதப்பட்டிருந்த பல சம்பந்தமற்ற விடைகளாகும்.

பகுதி (b)

பரீட்சார்த்திகள், எந்தவொரு வியாபார அமைப்பினதும் பொதுவான நோக்கங்கள் மூன்றினை (03) இனங்காணுமாறு கோரப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகையும் திருப்திகரமானதாகவே இருந்தது. எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் ஒரு வியாபார அமைப்பின் பொதுவான நோக்கங்களாக சமூகப் பொறுப்புடைமையை நிறைவேற்றுதல், தொழில் திருப்தியை மேம்படுத்தல் போன்ற பிழையான விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

வினா இல. 02 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 05)

பரீட்சார்த்திகள், நியாயமான உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலுக்கும் வரையறுக்கப்பட்ட உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலுக்கும் இடையில் மூன்று (03) வேறுபாடுகளை இனங்காணுமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. இவ்வினாவுக்கான முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்த குறிப்பிட்டளவு பரீட்சார்த்திகளும் இருந்தனர். எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் நியாயமான உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலுக்கும் வரையறுக்கப்பட்ட உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலுக்குமிடையிலான வேறுபாடுகளை எழுதுவதற்குப் பதிலாக அவற்றுக்கான உதாரணங்களை எழுதியிருந்தனர்.

வினா இல. 03 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 05)

பரீட்சார்த்திகள், ஆண்டிறுதித் தொக்கு மீதிகளைக் கணக்காய்வு செய்யும்போது மேற்கொள்ள வேண்டிய நிதிக்கூற்று உறுதிப்பாடுகள் இரண்டினை (02) ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு கணக்காய்வு விதிமுறையைத் தந்து விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இருக்கவில்லை. குறிப்பிடத்தக்க அளவு பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சிக்கவில்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளிடம் ஆண்டிறுதித் தொக்கு மீதிகள் தொடர்பான உறுதிப்பாடுகள் பற்றிய எவ்வித யோசனைகளும் காணப்படவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகளிடம் உறுதிப்பாடுகள் தொடர்பில் சிறிதளவான அறிவு காணப்பட்டிருந்த போதிலும் அவர்களிடம் காலப்பகுதியின் முடிவிலுள்ள கணக்கு மீதிகள் பற்றிய உறுதிப்பாடுகளின் வேறுபாடுகளோ, கணக்காய்வுக் காலப்பகுதிக்கான ஊடுசெயல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளின் வகைகள் பற்றிய உறுதிப்பாடுகளின் வேறுபாடுகளோ, முன்வைப்பு மற்றும் வெளிப்படுத்தல் பற்றிய உறுதிப்பாடுகளின் வேறுபாடு களோ தெரிந்திருக்கவில்லை. எனவே, பல பரீட்சார்த்திகள் ஊடுசெயல்களும் முன்வைப்பும் மற்றும் வெளிப்படுத்துகையின் வகை பற்றிய உறுதிப்பாடுகளான கிடைப்பனவுத்தன்மை, துல்லியத்தன்மை, துண்டிப்பும் வகைப்படுத்தலும், விளங்கிக்கொள்ளும் தன்மை போன்றவற்றை எழுதியிருந்தனர். இதனால், வினாவின் இப்பகுதிக்கு அவர்களால் எவ்வித புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை.

உறுதிப்பாடுகளைச் சரியாக இனங்கண்ட பல பரீட்சார்த்திகள் அவற்றை விபரிக்கவில்லை. உறுதிப்பாடுகள் பற்றிய அறிவு குறைவாக இருந்ததன் காரணமாக, பரீட்சார்த்திகள் இருப்புகளின் பெறலும் வழங்கலும், இருப்புகளின் கொள்வனவு, இருப்புகளின் களவு போன்ற முற்றுமுழுதாக சம்பந்தமற்ற விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

வினா இல. 04 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 05)

பகுதி (a)

நிறுவனமொன்றில் தரக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையொன்றைத் தாபித்துப் பேணுவதன் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கோரப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இல்லை. பல பரீட்சார்த்திகள் வினாவைப் பிழையாக விளங்கிக்கொண்டிருந்ததுடன் உற்பத்தி நிறுவனம் ஒன்றின் தரக் கட்டுப்பாட்டு நடைமுறைகளை எழுதியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகளால் எழுதப்பட்டிருந்த சம்பந்தமற்ற விடைகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன :

- உற்பத்திச் செயன்முறையின் தர நியமங்களை அமைத்தல்
- வியாபாரச் செயற்பாடுகளின் வினைத்திறனை அதிகரித்தல்
- பயனுறுதிமிக்க வகையில் மனித வளங்களை அதிகரித்தல்
- அகக் கட்டுப்பாடுகளின் தரத்தை உறுதிப்படுத்தல்
- அகக் கட்டுப்பாடுகளின் பயனுறுதித்தன்மையையும் வினைத்திறனையும் உறுதிப்படுத்தல்

பகுதி (b)

நிறுவனமொன்றின் வாடிக்கையாளர்களுடன் தொடர்புகளை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டிய அல்லது தொடர வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டினை (02) இனங்காணுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் வினாவைப் பிழையாக விளங்கிக்கொண்டிருந்ததுடன் உற்பத்தி நிறுவனமொன்றின் வாடிக்கையாளர் தொடர்புடைமை பற்றி எழுதியிருந்தனர். நிறுவனமொன்று வாடிக்கையாளர் தொடர்புடைமையைத் தொடர வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களை எழுதுவதற்குப் பதிலாக, சில பரீட்சார்த்திகள் சம்பந்தமற்ற விடயங்களான ஈடுபடுத்தற் கடிதத்தின் நிபந்தனைகள், உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலின் கூறுகள் போன்றவற்றை எழுதியிருந்தனர்.

பகுதி B

மூன்று (03) கட்டாய வினாக்கள்

வினா இல. 05 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 10)

பகுதி (A)

உரிமத்தின் அகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் மூன்று (03) கூறுகளைக் குறிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் கூறுகளைச் சரியாகக் குறிப்பிட்டு, வினாவின் இப்பகுதிக்கு ஒதுக்கப்பட்ட முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், ஐந்து கூறுகளில் மூன்றினை எழுதுவதற்குப் பதிலாக சில பரீட்சார்த்திகள் பின்வருவன போன்ற எவ்விதத்திலும் சம்பந்தமற்ற விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

- ஊழியர்கள்
- உறவுமுறைத் தரப்பினர்
- முகாமை
- நிறுவனக் கட்டமைப்பு
- நிதிக் கட்டுப்பாடுகள்

பகுதி - B (a)

இயல்பாக இணைந்த இடர் என்பதனாற் கருதப்படுவது யாதென விபரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பாட விடயங்களில் தெளிவான புரிதலைக் கொண்டிருக்கவில்லை.

பல பரீட்சார்த்திகள் அகக் கட்டுப்பாடுகள் இல்லாத நிலையில் அல்லது அகக் கட்டுப்பாடுகள் பயனுறுதிமிக்கதாக இல்லாத நிலையில் நிதிக் கூற்றுக்கள் பொருண்மைசார் பிறழ்கூற்றாக இருக்கும்போது இயல்பாக இணைந்த இடரானது கணக்காய்வாளர் மூலமான பொருத்தமற்ற கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்தினை வழங்குகிறது என எழுதியிருந்தனர்.

இயல்பாக இணைந்த இடர் பற்றி விபரிப்பதற்குப் பதிலாக, சில பரீட்சார்த்திகள் கட்டுப்பாட்டு இடரை அல்லது கண்டுபிடித்தல் இடரைப் பற்றி விபரித்திருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் மாத்திரமே இயல்பாக இணைந்த இடர் என்றால் என்ன என்பது பற்றிச் சரியாகக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

பகுதி- B (b)

பரீட்சார்த்திகள், வினாவில் தரப்பட்ட இரண்டு சம்பவங்களும் கணிசமான இடருக்கு வழிவகுக்கிறதா என்பதை காரணங்களுடன் விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பின்வருவனவற்றைச் சரியாக விபரித்திருந்தனர்.

- முன்மொழியப்பட்ட இணைப்பு நடவடிக்கையானது வழமையல்லாத ஒரு நடவடிக்கை என்பதுடன் அது சிக்கலான கணக்கீட்டுத் தத்துவங்கள் மற்றும் இரு கம்பனிகளினதும் முகாமைகளின் கணிசமான தலையீடு ஆகியவற்றைக் கொண்டிருக்குமென எதிர்பார்க்கப் பட்டது. எனவே, வினாவில் தரப்பட்ட 1 ஆவது சம்பவம் கணிசமான இடருக்கு வழிவகுக்கிறது.

- அலுவலக இடத்தின் குத்தகையாகச் செலுத்தப்படுகின்ற மாதாந்தக் குத்தகைக் கொடுப்பனவு வழக்கமான ஒரு சிக்கலற்ற ஊடுசெயல் என்பதால் இது கணிசமான இடருக்கு வழிவகுக்க மாட்டாது.

எவ்வாறாயினும், வினாவை விளங்கிக்கொள்ளாத சில பரீட்சார்த்திகளும் பாட விடயங்கள் தொடர்பில் அறிவைக் கொண்டிராத பரீட்சார்த்திகளும் 1 ஆவது சம்பவம் கணிசமான இடருக்கு வழிவகுக்காது எனவும் 2 ஆவது சம்பவம் காசோலை ஒன்றை வழங்குவதற்குப் பதிலாக ரூ. 450,000/- காசு மாதாந்தக் குத்தகைக் கொடுப்பனவாகச் செலுத்தப்படுகிறது என்பதால் கணிசமான இடருக்கு வழிவகுக்கும் எனவும் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

வினா இல. 06 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் 10)

பகுதி (a)

பரீட்சார்த்திகள், பொதுவாக மாற்றப்பட்ட அபிப்பிராயம் தேவைப்படும் சந்தர்ப்பத்தினை உதாரணம் ஒன்றுடன் இனங்காணுமாறு கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் மாற்றப்பட்ட அபிப்பிராயம் தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பான திடமான அறிவினைக் கொண்டிருக்கவில்லை.

பல பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்கான விடையாக வினாத்தாளில் தரப்பட்ட சம்பவத்தையே எழுதியிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் மாற்றப்பட்ட அபிப்பிராயம் மற்றும் மாற்றப்பட்ட அபிப்பிராயத்தின் வகைகள் என்பவற்றை விபரித்திருந்ததால் இப்பகுதிக்கு புள்ளிகள் எதனையும் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை.

பகுதி (b)

வினாவின் இப்பகுதி தரப்பட்ட சம்பவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது. பரீட்சார்த்திகள், 2017 டிசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்காக வரையறுக்கப்பட்ட சோமர்தன் அன்ட் சன்ஸ் கம்பனியின் நிதிக் கூற்றுக்கள் மீது வழங்கப்படக்கூடிய கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்தின் வகைகளை விபரிப்பதற்குத் தேவைப்படுத்தப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்தின் வகைகள் பற்றிய எவ்வித யோசனைகளையும் கொண்டிருக்கவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகள் மாற்றப்பட்ட மற்றும் மாற்றப்படாத அபிப்பிராயம் என்பதால் யாது கருதப்படுகிறது என்பது பற்றித் தெரிந்திருக்கவில்லை என்பதால் மாற்றப்படாத அபிப்பிராயம் வழங்கப்பட முடியும் என எழுதியிருந்தனர். இது அவர்களிடம் பாட விடயம் தொடர்பான அறிவு காணப்படவில்லை என்பதையே காட்டுகிறது.

சில பரீட்சார்த்திகள் தகைமைபெற்ற அபிப்பிராயம் வழங்கப்பட வேண்டும் என எழுதியிருந்ததுடன் சில பரீட்சார்த்திகள் பாதகமான அபிப்பிராயமொன்று பரிந்துரைத்திருந்தனர். அத்துடன் மாற்றப்பட்ட அபிப்பிராயத்தின் வகைகள் சகலதும் (தகைமைபெற்ற, மறுதலிப்பு, பாதகமான) பரீட்சார்த்திகளால் எழுதப்பட்டிருந்த சந்தர்ப்பங்களைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. இது, தரப்பட்ட சம்பவத்தின் அடிப்படையில் பொருத்தமான கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்தினைத் தீர்மானிப்பதற்கான ஆற்றலை அவர்கள் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதையே காட்டுகிறது.

சில பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட சம்பவத்திற்குப் பொருத்தமான அபிப்பிராய வகையாக “மறுதலிப்பு அபிப்பிராயம்” வழங்கப்பட வேண்டுமென எழுதியிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், வினாவின் இப்பகுதிக்கு பரீட்சார்தல் எதிர்பார்க்கப்பட்டதைப் போல சம்பந்தப்பட்ட விடயங்கள் தொடர்பில் தெளிவான விவரணத்தை விபரமாக வழங்குவதற்குப் பரீட்சார்த்திகள் தவறியிருந்தனர்.

பகுதி (c)

கம்பனியானது தனது சகல கணக்கீட்டுப் பதிவுகளினதும் முறையான வெளிச் சேமிப்பைப் பேணி வந்திருப்பின், மேலே பகுதி (b) இற்கான விடை எவ்வாறு மாற்றமடையும் என்பதை விபரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. பல பரீட்சார்த்திகள், சகல கணக்கீட்டுப் பதிவுகளினதும் முறையான வெளிச் சேமிப்பைக் கம்பனி பேணி வந்திருப்பின் கணக்காய்வாளரால் தனது கணக்காய்வு விதிமுறைகளை முன்னெடுக்கக் கூடியதாக இருக்கும் என்பதுடன் மாற்றப்படாத, தகைமைபெற்ற அல்லது பாதகமானதொரு அபிப்பிராயத்தை அவர்களின் கண்டுபிடிப்புகளின் அடிப்படையில் வழங்க முடியும் எனவும் பல பரீட்சார்த்திகள் சரியாகக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் வினாவின் இப்பகுதிக்கு விடையளிக்க முயற்சிக்காததுடன் சில பரீட்சார்த்திகள் மறுதலிப்பு அபிப்பிராயம் வழங்கப்பட வேண்டுமென எழுதியிருந்தனர். இது அவர்களிடம் பாட விடயங்கள் பற்றிய அறிவு காணப்படாததையே காட்டுகிறது.

வினாவின் பகுதி (b) இற்கான விடையாக, சில பரீட்சார்த்திகள் எவ்வித விபரித்தலுமின்றி “மாற்றப்படாத அபிப்பிராயம்” வழங்கப்பட வேண்டும் எனக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

வினா இல. 07 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 10)

பகுதி (a)

பரீட்சார்த்திகள் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளுடன் ஒத்திசைவான “சுய மீளாய்வு அச்சுறுத்தல்”, “மிரட்டுதல் அச்சுறுத்தல்” ஆகியவற்றை விபரிக்குமாறு தேவைப்படுத்தப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சிக்கப்பட்ட அச்சுறுத்தல்கள் தொடர்பில் சில யோசனைகளைக் கொண்டிருந்தனராயினும், அவர்களிடம் பாட விடயங்கள் தொடர்பான திடமான அறிவு காணப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதால் அவர்கள் வினாவின் இப்பகுதிக்கு பூரணமற்ற விடைகளையே எழுதியிருந்தனர்.

சில பரீட்சார்த்திகள் பாட விடயங்களைச் சரியாகக் கற்காது, “சுய மீளாய்வு”, “மிரட்டுதல்” ஆகிய பதங்களை விவரிப்பதன் மூலம் விடைகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு முயற்சித்திருந்ததை அவதானிக்கக்கூடியதாக இருந்தது. ஆயினும் அவர்களால் எவ்வித புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை.

பகுதி (b)

இங்கு, தரப்பட்ட சம்பவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, த சில்வா அன்ட் அசோசியேட்ஸ் இற்குப் பிரயோகிக்கக்கூடிய அடிப்படைத் தத்துவங்களுடன் ஒத்திசைவுக்கான அச்சுறுத்தல்களை விபரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சம்பவத்தில் தரப்பட்ட அச்சுறுத்தல்களைச் சரியாக விபரித்து, அதற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் தமது விடையாக “சுய நாட்ட அச்சுறுத்தல்” மற்றும் “மிரட்டுதல் அச்சுறுத்தல்” ஆகியவற்றை மாத்திரம் எழுதியிருந்தனராயினும், சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களின் தெளிவான விவரணங்களை விபரமாகத் தந்திருக்கவில்லை. எனவே, அவர்களால் குறைந்தளவு புள்ளிகளையே பெற முடிந்தது. சில பரீட்சார்த்திகளால் சம்பவத்தில் தரப்பட்ட விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, அச்சுறுத்தல்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதற்கு இயலாமற்

போயிருந்தது. அவர்கள் தங்களது விடைகளாக சுய மீளாய்வு அச்சுறுத்தல், வாதாடுதல் அச்சுறுத்தல், பரிச்சய அச்சுறுத்தல் ஆகியவற்றை எழுதியிருந்ததால் அவர்களால் எவ்வித புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை.

பகுதி C

இரண்டு (02) கட்டாய வினாக்கள்

வினா இல. 08 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 25)

பகுதி A (a)

பரீட்சார்த்திகள், கூட்டாண்மை ஆளுமையின் முக்கியத்துவத்தை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக அமையவில்லை. பாட விடயங்களில் போதிய அறிவு காணப்படாததால் பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் சரியாக விபரிக்க முடியாமற் போயிருந்தது. ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளால் மாத்திரமே வினாவின் இப்பகுதிக்காக முழுப் புள்ளிகளையும் பெறக்கூடியதாக இருந்தது.

பல பரீட்சார்த்திகள் பின்வருவன போன்ற சம்பந்தமற்ற விடைகளை எழுதியதன் மூலம் வினாவின் இப்பகுதிக்காகக் குறைந்தளவு புள்ளிகளையே பெற்றிருந்தனர்.

- சரியானவற்றைச் செய்வதற்கு நாடு பூராகவும் வியாபாரத்தை ஊக்கப்படுத்தல்
- நேர்மை, அந்தரங்கத்தன்மை, தொழில்சார் ஆற்றல், மிகுந்த கவனிப்பு போன்றவற்றின் மீதான வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்
- சந்தைச் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு உதவிபுரிதல்
- அதிகளவான வாடிக்கையாளர்களைக் கவர்தல்
- வாடிக்கையாளரின் மோசடிகள் மற்றும் வழக்களைக் குறைப்பதற்கு உதவுதல்
- நிறுவனத்தின் வினைத்திறனையும் விளைதிறனையும் அதிகரித்தல்

பகுதி A - (b)

கூட்டாண்மை ஆளுகை பற்றிய சிறந்த நடைமுறைக் கோவையில் எடுத்துக் காட்டப் பட்டிருக்கின்ற மூன்று வழிகாட்டல்களைக் குறிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் கூட்டாண்மை ஆளுமை பற்றிய சிறந்த நடைமுறைக் கோவையில் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருந்த வழிகாட்டல்கள் பற்றித் தெரிந்து வைத்திருக்கவில்லை. அவர்கள் பின்வருவன போன்ற மிகவும் சம்பந்தமற்ற விடைகளை எழுதியிருந்தனர்.

- நல்ல அகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் நடைமுறைப்படுத்தல்
- இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களின்படி, நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- மோசடியான நடவடிக்கைகள் ஆற்றப்படலாகாது.
- கம்பனி, பணிப்பாளர்களால் தலைமைதாங்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி (B) (a)

தரப்பட்ட விவரணத்திற்குப் பொருத்தமான கொள்வனவுச் செயன்முறையினை (ஏற்புடைய கொள்வனவுச் செயன்முறையின் குறைந்தபட்சம் 4 படிமுறைகளுடன் சான்றுப்படுத்தப்பட வேண்டும்) விபரிப்பதற்கு பரீட்சார்த்திகள் தேவைப்படுத்தப்பட்டனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பொருத்தமான கொள்வனவுச் செயன்முறை பற்றிய போதுமானளவு அறிவினைக் கொண்டிருந்ததுடன் வினாவின் இப்பகுதிக்கும் சரியாக விடையளித்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் பொருத்தமான கொள்வனவுச் செயன்முறையின் நான்கு படிமுறைகளுக்குப் பதிலாக ஒன்று அல்லது இரண்டு படிமுறைகளை மாத்திரம் விபரித்ததன் காரணமாக புள்ளிகளை இழந்திருந்தனர். பரீட்சார்த்திகளால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பொதுவான சம்பந்தமற்ற விடைகள் பின்வருமாறு :

- கொள்வனவு முகாமையாளர் ஒருவர் ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட வேண்டும்.
- கொள்வனவு கடன் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- இருப்புப் பெறுவனவுகளை கணக்கீடு செய்தல்
- கொள்கல அட்டைகளை இற்றைப்படுத்தல்
- களஞ்சியத்தில் இருப்புகளை முறையாக ஒழுங்கமைத்தல் போன்றவை.

பகுதி - B (b)

சிறந்த கொள்வனவுச் செயன்முறை ஒன்றை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் இடர்த் தணிப்பு ஏற்படக்கூடிய மூன்று (03) இடர்களை விபரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கோரப்பட்டனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் சரியாக விடையளிக்க முடிந்திருந்ததுடன் வினாவின் இப்பகுதிக்கு ஒதுக்கப்பட்ட முழுப் புள்ளிகளையும் பெறக்கூடியதாகவும் இருந்தது. எவ்வாறாயினும், குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் தொக்குக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையுடன் தொடர்புடைய இடர்களை விபரித்திருந்ததால் அவர்களால் இப்பகுதிக்குரிய எவ்வித புள்ளிகளையும் பெற முடியவில்லை.

செயற்பாட்டு இடர், நிதிசார் இடர், வெளிவாரி இடர், மோசடி இடர், இணக்க இடர் மற்றும் நன்மதிப்பு இடர் என்பன பரீட்சார்த்திகளால் வழங்கப்பட்டிருந்த சம்பந்தமற்ற விடைகளில் சிலவாகும்.

பகுதி - B (c)

நிறுவனத்தில் சிறந்த அகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையொன்றினைக் கொண்டிருப்பதன் மூலம் 100% வழக்களற்ற நிலைமையினை திருமதி. மடபாத்த அடைய முடியுமா என்பதை ஆராயுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக அமையவில்லை. நிறுவனமொன்றின் அகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையானது நிறுவனத்தின் உள்ளார்ந்த வரையறைகள் காரணமாக அதன் எதிர்பார்க்கப்பட்ட நோக்கங்களை அடைவதன் பயனுறுதித்தன்மை தொடர்பான நியாயமான உறுதிப்பாடொன்றை மாத்திரம் வழங்க முடியும் என்பது பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளுக்குத் தெரிந்திருக்கவில்லை.

சில பரீட்சார்த்திகள் 100 % வழக்கள் அற்ற நிலைமையினை அடைய முடியுமென எழுதியிருந்த அதே வேளை வேறு சில பரீட்சார்த்திகள் 100 % வழக்களற்ற நிலையினை

அடைய முடியாது எனவும் ஆனால் 70 %, 75 %, 80 % போன்ற 100 % இலும் குறைந்த வீதாசாரங்களில் அடைய முடியுமெனவும் எழுதியிருந்தனர். சிலர் எவ்வித காரணங்களையும் குறிப்பிடாது 100 % வழக்கள் அற்ற நிலைமையினை அடைய முடியாது என்று மாத்திரம் குறிப்பிட்டிருந்தனர். மேலும், குறிப்பிடத்தக்க அளவு பரீட்சார்த்திகள் விடையாக தொக்குக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையுடன் இணைந்த இடர்களை விபரித்திருந்தனர்.

வினா இல. 09 (ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் - 25)

பகுதி (A)

தரப்பட்ட விவரணத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட ஈடுபடுத்தலானது ஓர் உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலா என்பதை மதிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கோரப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட ஈடுபடுத்தலானது ஒரு உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் எனச் சரியாக மதிப்பிட்டிருந்தனர். அவர்கள் உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலுக்கான வரைவிலக்கணத்தை எழுதியிருந்ததுடன் விவரணத்தில் தரப்பட்ட விடயங்களுடன் அவற்றைத் தொடர்புபடுத்தியிருந்ததன் மூலம் அதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட ஈடுபடுத்தல் ஓர் உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் என முடிவுசெய்திருந்தனர். அவர்கள் உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலொன்றின் பிரதான கூறுகளை எழுதியிருந்த அதே வேளை அவற்றை விவரணத்தில் தரப்பட்ட விடயங்களுடன் தொடர்பு படுத்தியிருந்தனர். இதுவும் இப்பகுதிக்கான சரியான விடையாகக் கருத்திற்கொள்ளப்பட்டது.

சில பரீட்சார்த்திகள் பின்வரும் காரணங்களால் குறைந்தளவுப் புள்ளிகளைப் பெற்றோ அல்லது எவ்வித புள்ளிகளையும் பெறாமலோ இருந்தனர் :

(1) வினாவைப் பின்வருமாறு பிழையாக விளங்கிக்கொண்டிருந்தனர் :

- உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் ஒன்றின் நோக்கம்
- உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் ஒன்றின் கூறுகள்

(2) வினாவில் தரப்பட்ட வினைச்சொல் (மதிப்பிடுக) பற்றிய அறிவின்மை

- அவர்கள் உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தலின் வரைவிலக்கணத்தைக் குறிப்பிடாது இது ஒரு உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் எனக் குறிப்பிட்டிருந்த அதே வேளை விவரணத்தில் தரப்பட்ட விடயங்களுடன் அவற்றைத் தொடர்புபடுத்தியிருக்கவில்லை.
- அவர்கள் தமது விடைகளை உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் ஒன்றின் வரைவிலக்கணத்தை மாத்திரம் குறிப்பிடுவதுடன் அல்லது அதன் கூறுகளை மாத்திரம் குறிப்பிடுவதுடன் மட்டுப்படுத்தியிருந்தனர்.

பரீட்சார்த்திகளால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பொதுவான சம்பந்தமற்ற விடைகள் பின்வருமாறு :

- தரப்பட்ட ஈடுபடுத்தலானது ஓர் உறுதிப்பாட்டு ஈடுபடுத்தல் அன்று.
- தரப்பட்ட விவரணம், நடைமுறை மீது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒன்றாக மதிப்பிடப்பட்டது.
- தரப்பட்ட விவரணத்தை மதிப்பிடும்போது பிழையான வரைவிலக்கணத்தைக் குறிப்பிட்டமை
- விவரணத்தை மதிப்பிடாது வினாவையே மீளச் சமர்ப்பித்திருந்தது.

பகுதி (B)

பகுதி B - (a)

உதாரணமொன்றின் உதவியுடன் “கணக்காய்வுச் சான்று” என்னும் பதத்தினை விபரிக்குமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளிடம் பரீட்சிக்கப்பட்ட பாடப் பரப்பு தொடர்பான அறிவு காணப்பட்டிருந்த அதே வேளை சரியான விடையையும் அவர்கள் அளித்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும், குறிப்பிடத்தக்க அளவு பரீட்சார்த்திகள், கணக்காய்வுச் சான்றானது நிதிக் கூற்றுக்களின் அடிப்படையிலான கணக்கீட்டுப் பதிவுகளில் உள்ளடக்கப்படும் தகவல்களையும் கணக்காய்வாளரால் பெற்றுக் கொள்ளப்படும் வேறு தகவல்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது என்பதை விபரித்திருக்கவில்லை.

பரீட்சார்த்திகளால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பொதுவான சம்பந்தமற்ற விடைகள் பின்வருமாறு :

- கணக்காய்வுச் சான்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான கணக்காய்வு விதிமுறைகளை விபரித்தமை
- கணக்காய்வுச் சான்றுக்குப் பதிலாக கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்தை விபரித்தமை
- கணக்காய்வுச் சான்றின் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான தன்மை பற்றி ஆராய்ந்தமை

பகுதி B - (b)

தரப்பட்ட விவரணத்தில் விரித்துரைக்கப்பட்ட வரையறுக்கப்பட்ட ரெக்ஸ் கனெக்ஷன்ஸ் தனியார் கம்பனியின் கணக்காய்வு விதிமுறைகளை மேற்கொள்ளும்போது விசேட கவனம் தேவைப்படும் எட்டுப் (08) பகுதிகளை இனங்காணுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமானதாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் விசேட கவனம் தேவைப்படும் பகுதிகளைச் சரியான இனங்கண்டிருந்ததுடன் இதற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

எவ்வாறாயினும், விசேட கவனம் தேவைப்படுகின்ற நிதிக் கூற்றுக்களிலுள்ள விடயங்களைச் சரியாக இனங்கண்டு நிரற்படுத்தியிருந்த சில பரீட்சார்த்திகள், ஏன் அந்த விடயங்களை அவர்கள் தெரிவு செய்தனர் என்பது பற்றி சிறியளவிலான விபரிப்பை வழங்காததன் காரணமாக ஒதுக்கப்பட்ட முழுப் புள்ளிகளையும் அவர்களால் பெறமுடியாது போயிருந்தது.

குறிப்பிடத்தக்க அளவு பரீட்சார்த்திகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விசேட கவனம் தேவைப்படுகின்ற பகுதிகளை அடையாளம் கண்டிருக்கவில்லை :

- PPE மீதான தேய்மானம் வருமானக் கூற்றிற்கு தாக்கல் செய்யப்பட மாட்டாது.
- பணிக்கொடைச் செலவுகள் அல்லது பரிப்புக்களின் கிடைப்பனவின்மை நிதிக் கூற்றுக்களில் அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன.
- வருமானக் கூற்றிலுள்ள 6.1 மில்லியன் ரூபா வங்கிக் கடனுக்கான வட்டிச் செலவுகளின் கிடைப்பனவின்மை நிதிநிலைக் கூற்றில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

பரீட்சார்த்திகளால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பொதுவான சம்பந்தமற்ற விடைகள் பின்வருமாறு :

- விசாரணை, அவதானிப்பு, பரிசீலனை, மீள்கணிப்பீடு போன்ற கணக்காய்வு விதிமுறையின் வகைகள்
- நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கான பொறுப்புடைமை
- கணக்காய்வுச் சான்றின் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான தன்மை

- ஐந்தொகைத் திகதிக்குப் பின்னரான நிகழ்வுகள்
- வியாபாரச் சூழலும் சட்டங்களும்
- முகாமைத்துவ பிரதிநிதித்துவம்
- நிதிக் கூற்றுக்கள் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்கத் தயாரிக்கப்படுகிறதா என்பது
- கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு ஏற்ப நடைபெறுகிறதா என்பது

பகுதி B - (c)

2018 மார்ச் 31 ஆந் திகதியில் நிதிநிலைக் கூற்றில் காட்டப்பட்டுள்ள ரூ. 3,697,000/- உறவுமுறைத் தரப்பினர் சென்மதி மீதி தொடர்பில் நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய ஆறு (06) கணக்காய்வு விதிமுறைகளை நிரற்படுத்துமாறு பரீட்சார்த்திகள் கோரப்பட்டனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இல்லை. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் உறவுமுறைத் தரப்பினர் ஊடுசெயல்கள் பற்றிச் சரியான புரிதல்களைக் கொண்டிருக்கவில்லை. இதனால், அவர்கள் கொள்வனவுகள் மற்றும் வியாபார சென்மதிகளுக்கான அறுதியீட்டு விதிமுறைகளை எழுதியிருந்தனர். அவை பின்வருமாறு :

- ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விலைகளில் என்ன கட்டளைகள் பெறப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை அறிந்துகொள்வதற்காக GRN உடன் கொள்வனவுக் கட்டளைகளைப் பரிசோதித்தல்
- கொள்வனவு கோரிக்கைகள், கொள்வனவுக் கட்டளைகள் மற்றும் GRN என்பன பொருந்துகின்றனவா என்பதை அறிந்துகொள்வதற்காக கொடுப்பனவைச் செய்வதற்கு முன்னர் அத்தகைய ஆவணங்களுடன் விலைப்பட்டியல்களைப் பரிசோதித்தல்
- உறவுமுறைத் தரப்பினர் செலுத்த வேண்டிய மொத்தத் தொகையுடன் பேரேட்டிலுள்ள கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கு மீதி உடன்படிக்கையினைப் பரிசோதித்தல்
- விலைப்பட்டியல்கள், பேரேட்டு மீதிகள் போன்றவற்றின் எண்கணிதத் துல்லியத்தன்மை

சில பரீட்சார்த்திகள் விசாரணை, அவதானிப்பு, பரிசீலனை, மீள்கணிப்பீடு, பகுப்பாய்வு நடைமுறைகள் போன்ற கணக்காய்வு விதிமுறைகளின் வகைகளை மாத்திரம் அவற்றை விபரிக்காது எழுதியிருந்ததால் புள்ளிகளைப் பெற்றிருக்கவில்லை.

பகுதி B - (d)

கோரப்பட்ட எழுத்துமூல பிரதிநிதித்துவத்தை வரையறுக்கப்பட்ட ரெக்ஸ் கனெக்ஷன்ஸ் தனியார் கம்பனியின் முகாமை வழங்கியிருக்காத சந்தர்ப்பத்தில் கணக்காய்வாளர் ஒருவர் எடுக்கக்கூடிய இரண்டு (02) நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டிருந்தனர்.

வினாவின் இப்பகுதிக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்தது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் முகாமைப் பிரதிநிதித்துவம் பற்றிய அறிவைக் கொண்டிருந்ததுடன் வினாவின் இப்பகுதிக்கும் சரியாக விடையளித்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும், சில பரீட்சார்த்திகள் பின்வருவன போன்ற சம்பந்தமற்ற விடைகளையும் சமர்ப்பித்திருந்தனர் :

- வாடிக்கையாளருக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுத்தல்
- ஈடுபடுத்தலிலிருந்து விலகுதல்
- வெளிவாரி உறுதிப்படுத்தலைப் பெறுதல்
- நிபுணர் ஒருவரிடமிருந்து உதவியைப் பெறுதல்
- கணிசமானளவு கணக்காய்வு விதிமுறைகளை ஆற்றுதல்

- - -

பரீட்சையின் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு பரீட்சார்த்திகளின் ஆற்றல்சார் மட்டத்தை உயர்த்துவதற்கான பரிந்துரைகள் :

- பரீட்சார்த்திகள் பாடப் புத்தகத்தைப் படித்து, அதன் உள்ளடக்கங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- இந்தப் பாடத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகளை வாசிப்பதுடன் கணக்காய்வுடன் தொடர்புடைய வேறு விடயங்களையும் வாசித்தறிதல்
- பரீட்சார்த்திகள் செயல் வினைச் சொற்களின் வரைவிலக்கணங்களை விளங்கிக் கொள்வதுடன், வினாத்தாளின் இறுதியில் தரப்பட்டுள்ள செயல் வினைச் சொல் நிரலை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்.
- கடந்த கால வினாத்தாள்களின் உள்ளடக்கங்களைக் கற்பதுடன், குறைந்தது கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளின் நடைபெற்ற பரீட்சைகளின் வினாத்தாள்களைச் செய்து பார்த்து வினாக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ள விதம் பற்றி விளங்கிக்கொள்ள முயற்சித்தல் வேண்டும்.
- பரீட்சார்த்திகள் வினாத்தாள்களில் தரப்பட்டுள்ள கோட்பாடுகள் மற்றும் பரீட்சையில் அதனைப் பிரயோகிப்பது பற்றிய பரீட்சகரின் எதிர்பார்ப்பு ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தொடர்புடைய விளங்கிக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- கடந்தகால வினாத்தாள்களில் பாடப் புத்தகத்திலுள்ள எந்தப் பகுதி பரீட்சிக்கப்பட்டுள்ளதோ அத்தகைய பகுதிகளை சிறு குறிப்புகளாக எழுதிக்கொண்டு படித்து விளங்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- பரீட்சார்த்திகள் வினாத்தாளுக்காக வழங்கப்பட்ட நேரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கடந்த கால வினாக்களுக்கு விடையளித்துப் பயிற்சி எடுத்தல் வேண்டும். இது பரீட்சையின்போது நேர முகாமைத்துவத்தை மேம்படுத்த உதவும்.
- பாடப் புத்தகத்தில் தரப்பட்ட ஒவ்வொரு பாட அத்தியாயத்திலிருந்தும் சிறு குறிப்பு களை எழுதிக் கொள்வதுடன் நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கங்களை நினைவில் வைத்திருப்பதற்காக அவற்றைப் படிக்கவும்.
- பரீட்சார்த்திகள் விடைகளைத் தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதுதல் வேண்டும்.
- பரீட்சார்த்திகள் வினாத்தாளுக்கு விடையளிப்பதற்கு முன், அதில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்தல் வேண்டும்.
- பரீட்சார்த்திகள், வினாவை விளங்கிக்கொள்வதற்கும் வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு பொருத்தமானதும் துல்லியமானதுமான விடைகளை வழங்குவதற்குமாக பரீட்சையின் போது தமது மனநிலையை தெளிவாகவும் சமநிலையாகவும் வைத்திருத்தல் வேண்டும்.
- பரீட்சார்த்திகள் வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவ்வினாவுக்கு விடையளிப்பதற்கான நேரத்தை ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டும் என்பதுடன், வினாத்தாளில் தரப்பட்ட சகல வினாக்களுக்கும் விளைதிறனான வகையில் விடையளிப்பதற்கான இயலுமையுடன் இருக்க வேண்டும்.
- விடைகள் யாவும் வினாத்தாளில் தரப்பட்டதைப் போன்று பொருத்தமாகவும் துல்லியமாகவும் இலக்கமிடப்படல் வேண்டும்.
- தேவையான இடங்களில் கோட்பாடு மற்றும் அதன் பிரயோகங்கள் ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பினை விளங்கிக்கொள்வதும் உதாரணங்களையும் எழுதுவதும் மிகவும் முக்கியமானது.
- விடைத்தாளை ஒப்படைப்பதற்கு முன், தேவைப்படுத்தப்பட்ட சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கப்பட்டுள்ளனவா, பொருத்தமானவாறு இலக்கமிடப்பட்டுள்ளனவா என்பதை இருமுறை பரீட்சித்துக் கொள்ளவும்.